

MACROINDICATORI GENERALI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTI IN VENTESIMI
<b>Efficacia progettuale</b>	Ideazione, pianificazione organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	<b>Organizza in modo:</b> ricco ed articolato chiaro e ordinato adeguato schematico poco coerente inconsistente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Competenze linguistiche</b>	Uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	<b>Si esprime in modo:</b> appropriato corretto sostanzialmente corretto impreciso scorretto gravemente scorretto	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Rielaborazione critica e personale</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>Elabora in modo:</b> valido e originale personale e critico essenziale parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>MACROINDICATORI SPECIFICI</b>				
<b>Aderenza e pertinenza alla consegna</b>	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<b>Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:</b> pertinente ed esauriente pertinente e corretto essenziale superficiale incompleto non pertinente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Analisi del testo</b>	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici; puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta); interpretazione corretta e articolata del testo	<b>Analizza in modo:</b> approfondito esauriente sintetico parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4

MACROINDICATORI GENERALI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTI IN VENTESIMI
<b>Efficacia progettuale</b>	Ideazione, pianificazione organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	<b>Organizza in modo:</b> ricco ed articolato chiaro e ordinato adeguato schematico poco coerente inconsistente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Competenze linguistiche</b>	Uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	<b>Si esprime in modo:</b> appropriato corretto sostanzialmente corretto impreciso scorretto gravemente scorretto	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Rielaborazione critica e personale</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>Elabora in modo:</b> valido e originale personale e critico essenziale parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>MACROINDICATORI SPECIFICI</b>				
<b>Aderenza e pertinenza alla consegna</b>	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<b>Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:</b> pertinente ed esauriente pertinente e corretto essenziale superficiale incompleto non pertinente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Produzione di un testo argomentativo</b>	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti; correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	<b>Argomenta in modo:</b> approfondito esauriente sintetico parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4

## TIPOLOGIA C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

MACROINDICATORI GENERALI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTEGGIO IN VENTESIMI
<b>Efficacia progettuale</b>	Ideazione, pianificazione organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	<b>Organizza in modo:</b> ricco ed articolato chiaro e ordinato adeguato schematico poco coerente inconsistente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Competenze linguistiche</b>	Uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	<b>Si esprime in modo:</b> appropriato corretto sostanzialmente corretto impreciso scorretto gravemente scorretto	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Rielaborazione critica e personale</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>Elabora in modo:</b> valido e originale personale e critico essenziale parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>MACROINDICATORI SPECIFICI</b>				
<b>Aderenza e pertinenza alla consegna</b>	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<b>Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:</b> pertinente ed esauriente pertinente e corretto essenziale superficiale incompleto non pertinente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4
<b>Produzione di un testo espositivo-argomentativo</b>	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione; sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; capacità di esprimere giudizi e idee personali	<b>Argomenta in modo:</b> approfondito esauriente sintetico parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4-3,6 3,2 - 1,8 2,4 2 1,2 0,4